

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 20.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы
№ 60-а от 25.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ
МКОУ Баранниковская СОШ
(по варианту ФОАП 7)
на 2026-2027 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

обучающихся коррекционных классов с ЗПР по варианту ФАОП 7

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Баранниковская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МКОУ Баранниковская СОШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 19 учебных предметов и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», они отсутствуют в учебном плане.

В образовательной организации предусматривается изучение одного иностранного языка – английского, по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 2 часа в неделю в 5 классе и 3 часа в 6 классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности а также за счет проведения дня здоровья, походов, экскурсий, соревнований, классных часов и пр. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная

физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме учета учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: факультативный курс «Функциональная грамотность: путь к успеху», проводится в виде учета учебных достижений на основе накопленных текущих отметок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для развития функциональной грамотности, в 5 классе введен факультативный курс «Функциональная грамотность: путь к успеху».

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 5 по 9 класс. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс, в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической, психокоррекционной и дефектологической направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций,

обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определено МКОУ Баранниковская СОШ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план обучающихся коррекционных классов
с ЗПР на уровне ООО (5-дневная учебная неделя)
2026-2027уч. год**

Учебные предметы/курсы		Количество часов в неделю					Всего
		5в	6в	7в	8в	9в	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)		2	3	3	3	3	15
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	28
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
Информатика		-	-	1	1	1	3
История	История России	3	3	3	3	2	14
	Всеобщая история						
	История нашего края						
Обществознание		-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственная культура России		0,5	-	-	-	-	0,5
География		1	1	2	2	2	8
Физика		-	-	2	2	3	7
Химия		-	-	-	2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Музыка		1	1	1	1	-	4
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		27,5	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ФК «Функциональная грамотность: путь к успеху»		1	-	-	-	-	1
Всего в неделю		28,5	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающие занятия обучающихся 5в класса							
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия»					2 ч.		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»					2 ч.		
Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»					2 ч.		

**Годовой учебный план обучающихся коррекционных классов
с ЗПР на уровне ООО (5-дневная учебная неделя)
2026-2027уч. год**

Учебные предметы/курсы		Количество часов в неделю					Всего
		5в	6в	7в	8в	9в	
Обязательная часть							
Русский язык		170	204	136	102	102	714
Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика	Алгебра	170	170	102	102	102	952
	Геометрия			68	68	68	
	Вероятность и статистика			34	34	34	
Информатика		-	-	34	34	34	102
История	История России	102	102	102	102	68	476
	Всеобщая история						
	История нашего края						
Обществознание		-	-	-	-	34	34
География		34	34	68	68	68	272
Физика		-	-	68	68	102	238
Химия		-	-	-	68	68	136
Биология		34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство		34	34	34	-	-	102
Музыка		34	34	34	34	-	136
Труд (технология)		68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	34	34	68
Адаптивная физическая культура		68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ФК «Решение текстовых задач по математике»		34	34	34	34	34	170
ЭК «Основы черчения с элементами оригами»		34	34	34	34	-	136
Всего в неделю		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающие занятия обучающихся 5в класса							
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия»					68		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»					68		
Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»					34		