СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Баранниковская СОШ
_____ Н.Б.Сырба
Приказ № 112 от 26.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МКОУ Баранниковская СОШ (далее – Школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минобрануки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава МКОУ Баранниковская СОШ.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.

1.6. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

1.11. Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов является контрольная работа.

Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольных работы не проводятся.

Длительность контрольной работы составляет:

- во 2-4-х классах – один урок не более чем 45 минут;
- в 5-11-х классах – от одного до двух уроков не более чем 45 минут каждый.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2–4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5–8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9–11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и настоящим локальным нормативным актом.

1.15. В настоящее Положение в установленном порядке могут вносится изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг результатов и динамики образовательных достижений каждого обучающегося, который фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» в случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья осуществляется за счет оценивания теоретических знаний по предмету по пятибалльной системе оценивания.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета. При организации текущего контроля используются формы, представленные в электронном журнале.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.9. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

Сочинение и изложение по русскому языку (родному русскому языку) оцениваются двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных правил и языковых норм). Обе отметки считаются отметками по русскому языку.

Любое сочинение по литературе (родной русской литературе) оценивается двумя отметками:

1) содержание и речевое оформление;

2) грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных правил и языковых норм). Обе отметки (за содержание, речевое оформление и за грамотность) считаются оценками по литературе и выставляется на страницу журнала «Литература».

2.11. Проектная деятельность обучающихся 1 – 4 классов является одним из направлений реализации системно-деятельностного подхода и обязательным элементом рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286).

2.11.1. Обучающиеся 2 – 4 классов выполняют учебные проекты в течение учебного года. Выполнение проекта обучающимися 1-х классов осуществляется на добровольной основе (по желанию), преимущественно на принципах наставничества со стороны учителя или родителей, без фиксации обязательного результата в системе формализованного оценивания.

2.11.2. Проекты могут быть индивидуальными, парными или групповыми (не более 3х человек). Форма выполнения определяется педагогом исходя из темы проекта, возрастных особенностей обучающихся и задач тематического планирования.

2.11.3. Обязательным условием завершения любого проекта на уровне НОО является его публичная защита перед классом (аудиторией). Защита может проходить в формате выступления, выставки, презентации продукта или театрализованного представления.

2.11.4. Оценка за выполнение и защиту проекта:

– Выставляется учителем исключительно в форме количественной отметки («5», «4», «3», «2») согласно нормам выставления отметок, принятым в МКОУ Баранниковская СОШ.

– Является текущей отметкой.

– Выставляется в электронный (дневник) журнал только по тому учебному предмету, в рамках содержания которого выполнялся проект.

– Если проект носил междисциплинарный характер, оценка выставляется в журналы по тем предметам, которые являются приоритетными для данного направления проектной деятельности (не более двух предметов).

2.11.5. Неявка обучающегося на защиту запланированного проектом урока (по неуважительной причине) приравнивается к пропуску контрольного мероприятия.

2.12. В соответствии с требованиями пункта 42.3 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Обучающиеся 8х классов обязаны выполнить и публично защитить индивидуальный проект в течение учебного года. Проект может выполняться как индивидуально, так и в составе пары обучающихся под руководством педагогического работника (руководителя проекта).

2.12.1. Защита индивидуального проекта проводится как форма обязательной процедуры промежуточной аттестации за курс 8 класса по учебному предмету «Индивидуальный проект» (при наличии в учебном плане) либо в рамках внеурочной деятельности, результаты которой включаются в систему оценивания метапредметных результатов.

2.12.2. Оценка за защиту индивидуального проекта выставляется исключительно в форме «зачтено» / «не зачтено». Количественная отметка («бальная») в системе текущего контроля и промежуточной аттестации за факт выполнения и защиты проекта не применяется. Для внутреннего мониторинга качества руководитель проекта может использовать внутреннюю балльную шкалу критериев, однако итоговым результатом промежуточной аттестации признается бинарная оценка "зачтено".

2.12.3. Результатом «зачтено» считается успешное прохождение всех этапов жизненного цикла проекта:

– выбор темы и утверждение индивидуального плана-графика;

– наличие завершенного продукта проекта (материального или информационного);

– подготовка письменной части (пояснительной записки) в соответствии с установленными требованиями;

– положительная оценка публичной защиты перед комиссией, подтверждающая сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.12.4. Результат «не зачтено» выставляется в случае не проведения публичной защиты, отсутствия готового продукта проекта к моменту аттестации или признания комиссией уровня сформированности заявленных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий неудовлетворительным. Обучающийся, получивший результат «не зачтено», признается имеющим академическую задолженность и ликвидирует ее в порядке, установленном действующим законодательством об образовании и соответствующим локальным актом МКОУ Баранниковская СОШ.

2.13. В соответствии с требованиями п. 9 обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), выполнение итогового индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы.

2.13.1. Оценка качества выполнения и защиты итогового индивидуального проекта осуществляется по пятибалльной системе как форма обязательной процедуры промежуточной аттестации обучающихся уровня среднего общего образования.

2.14. В рамках внеурочной деятельности традиционная текущая аттестация с выставлением отметок не проводится. Оценивание носит безотметочный характер и представляет собой систематический учет образовательных достижений обучающихся. Результаты фиксируются через описание индивидуального прогресса, сбор портфолио, карты наблюдения за развитием навыков и рефлексивные листы. Формат такого учета зависит от модели, формы проведения занятий и специфики выбранного направления, а его процедура закрепляется локальным нормативным актом школы.

2.15. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На всех уровнях общего образования оценивание происходит по четвертям.

2.16. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для объективной аттестации учащихся школы за четверть необходимо наличие не менее трех отметок в четверти (при условии, что учебный предмет реализуется один час в неделю) и не менее пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю. и посещение учащимся не менее 50% учебного времени при одночасовой учебной нагрузке по предмету.

2.17. Обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку в результате устного ответа, в ходе текущей аттестации, предоставляется право получить другую отметку по данной теме в течение двух недель после ее получения посредством устного или письменного опроса по материалу, по которому имелся неудовлетворительный результат. Количество и содержание заданий для повторного контроля определяет учитель.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку в результате письменного контроля, в ходе текущей аттестации, предоставляется право получить другую отметку по данной теме в течение двух недель после ее получения посредством устного или письменного опроса по материалу, по которому имелся неудовлетворительный результат.

2.18. По результатам повторного контроля отметка выставляется в электронный журнал на текущую дату. В случае неудовлетворительного результата повторного контроля и при наличии уже выставленной в электронный журнал неудовлетворительной отметки по результатам первичного контроля, повторная неудовлетворительная отметка в журнал не выставляется.

Обучающимся, получившим по результатам контроля отметки: 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), возможность пройти повторное контрольное мероприятие в течение двух недель может быть предоставлено по усмотрению учителя при использовании им метода отсроченной оценки.

2.19. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации, трагические обстоятельства семейного характера, участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности, выездом на отдых в санаторий, обстоятельства непреодолимой силы, определяемое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и по иным причинам, подтвержденным заявлением родителей), более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы. Данные обучающиеся имеют право на консультацию учителя для аттестации по пропущенному учебному материалу, но не позднее, чем через 2 недели после начала выхода на занятия.

Обучающиеся, пропустившие уроки по неуважительной причине, обязаны самостоятельно, при помощи родителей, законных представителей, изучить пропущенный учебный материал, и не позднее, чем через 2 недели после начала выхода на занятия, отчитаться по форме, предложенной учителем. Учреждение должно способствовать обучающимся и их родителям, законным представителям в освоении учебного материала, пропущенных уроков, в пределах своей компетенции и в порядке, предусмотренном локальными актами учреждения.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями и законными представителями обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.21. Итоги текущей аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

– отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

– выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1–11-х классов школы, в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется школой.

В МКОУ Баранниковская СОШ промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

4.4. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-го класса проводится без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости и осуществляется по пятибалльной системе.

4.5. В качестве результатов промежуточной аттестации обучающимся 4–8-х и 10-х классов могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для обучающихся 11 классов проводится итоговое сочинение (изложение), которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Для обучающихся 9 классов проводится итоговое собеседование по русскому языку, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарно-учебным графиком, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом школы за 2 месяца до ее проведения.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем-предметником данного класса по соответствующему учебному предмету.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу на уровне предметного методического объединения учителей, с соблюдение режима конфиденциальности.

4.11. Проверка работ осуществляется учителем-предметником, работающим в данном классе. Координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

4.12. С целью обеспечения обективности образовательных результатов обучающихся к проведению промежуточной аттестации, могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе, в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, а также общественные наблюдатели может быть осуществлено.

4.13. Проведение промежуточной аттестации может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4.14. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 месяца до ее начала, посредством размещения на информационном стенде школы, на официальном сайте школы.

4.15. Четвертное оценивание для обучающихся 2-11 классов, проводится по четвертям, по результатам накопленной оценки текущего контроля:

Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:

- отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6 – 5,0;
- отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,55 – 4,59;
- отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического больше или равно 2,55 – 3,54;
- отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2 – 2,54.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам/по разделам/поурочно, не позднее последнего учебного дня текущей четверти.

4.16. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Допускается использование отметки «н/а» в случае, если обучающийся пропустил более 50% учебного периода.

4.17. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.18. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.19. Годовая отметка по учебному предмету «История» за каждый год освоения ООП ООО определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы, входящие в состав учебного предмета:

– в 5–7-х классах – за учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»;

– в 8–9-х классах – за учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

Годовые отметки по учебному предмету «История» выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.20. В спорных случаях решение о промежуточной отметке принимается на Педагогическом совете.

4.21. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце освоения программы внеурочной деятельности в формах, предусмотренных учебным планом и планом внеурочной деятельности без балльного оценивания.

Порядок, формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности определяются программой внеурочной деятельности и основной образовательной программой.

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

– особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

– привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

– присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

– адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

– при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

– увеличение времени на выполнение заданий;

– возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не

допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5.4. Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2): применяется исключительно качественное, без отметочное оценивание. Результаты фиксируются в картах мониторинга развития, дневниках наблюдений и портфолио по принципу «сформировано / формируется / не сформировано» или «выполняет самостоятельно / с частичной помощью / не выполняет». Главным критерием является динамика индивидуального прогресса.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): применяется балльное (оценочное) оценивание в рамках текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации по итогам освоения АООП.

5.5. Для создания специальных образовательных условий и минимизации влияния дефекта на результаты проверки знаний текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводятся с соблюдением следующих требований:

– Особая форма организации: аттестация проводится в привычной обстановке класса, в малой группе или индивидуально с учетом особых образовательных потребностей и психофизического состояния обучающегося.

– Среда и опоры: обеспечивается присутствие своего учителя (ассистента, тьютора), наличие привычных мнестических опор (наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий, алгоритмов).

– Организация деятельности: в начале работы обязательно проводится этап общей организации деятельности (мотивация, проверка готовности).

Адаптация инструкции: педагог адаптирует инструкцию с учетом индивидуальных трудностей обучающихся:

– упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

– упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

– при необходимости письменная инструкция прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

– адаптация текста задания: при необходимости изменяется текст или бланк задания (используется более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого, упрощение формулировок, введение картинного плана);

– дифференцированная помощь: обучающимся предоставляется дозированная помощь строго в рамках их потребностей: стимулирующая (одобрение, эмоциональная поддержка);

– организующая (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки);

– направляющая (повторение и разъяснение инструкции к заданию, наводящие вопросы).

Помощь фиксируется в протоколе аттестации. Временной режим: допускается увеличение времени на выполнение заданий. При нарастании в поведении ребенка проявлений утомления или истощения организуется короткий перерыв (10–15 минут).

5.6. Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, осваивающих АООП (вариант 1), вводится балльная система оценивания. Оценки выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

5.7. Критерии балльного оценивания: Оценка отражает не только правильность, но и степень самостоятельности выполнения задания, а также прочность усвоения навыка.

Оценка	Критерии выставления
5 (отлично)	Задание выполнено полностью и абсолютно правильно. Обучающийся действовал полностью самостоятельно, без использования мнестических опор и без помощи учителя. Навык автоматизирован.
4 (хорошо)	Задание выполнено правильно, но допущены 1–2 незначительные ошибки (зрительно-моторные, случайные), которые ученик находит и исправляет самостоятельно или с единичной организующей подсказкой. Допускается использование наглядной схемы или шаблона.

3 (удовлетворительно)	Задание выполнено в объеме не менее 50–60%. Допущены существенные ошибки, которые исправляются только при направляющей помощи учителя (повторение инструкции, наводящий вопрос, указание на ошибку). Обучающийся действует по развернутому алгоритму.
2 (неудовлетворительно)	Задание выполнено менее чем на 50% или не выполнено. Допущены грубые ошибки, искажающие смысл задания. Обучающийся не приступает к работе или выполняет ее хаотично даже при оказании направляющей и организующей помощи.

5.8. При оценивании практических (жизненных) навыков (социально-бытовая ориентировка, ручной труд) критерии дополняются шкалой самостоятельности:

«Сам» — соответствует оценке «5» или «4»;

«С помощью» (направляющая помощь) — соответствует оценке «3»;

«Не выполняет» — соответствует оценке «2».

5.9. По итогам четверти промежуточная оценка выставляется как среднее арифметическое текущих баллов с обязательным учетом положительной динамики. Если обучающийся по объективным причинам (длительная болезнь, выраженное утомление) не может освоить программный материал на базовом уровне, итоговая оценка не выставляется, а в журнале делается запись «не аттестован(а)» с приложением характеристики, отражающей актуальный уровень развития жизненных компетенций. По итогам года для данной категории обучающихся допускается выдача итоговой качественной характеристики вместо перевода в следующий класс на основании цифровых отметок, если это предусмотрено учебным планом АООП.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

6.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

Отметки за год по всем предметам учебного плана заносятся в личное дело обучающегося в соответствии с решением Педагогического совета школы.

6.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

6.4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

6.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.7. Классные руководители в установленной форме (письменное уведомление) информирует родителей (законных представителей) обучающихся, о выявленной академической задолженности.

Моментом образования академической задолженности считается дата проведения Педагогического совета, на котором академическая задолженность была объявлена.

6.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.9. Для проведения промежуточной аттестации, во второй раз школой создается комиссия.

6.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.11. При наличии медицинской справки об освобождении от физической культуры на весь учебный год, промежуточная аттестация по этому предмету осуществляется в форме защиты, проектов, рефератов, тестирования.

7. Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися

7.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

7.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

8. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

8.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

8.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/Мессенджер Макс для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.