

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 20 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы
№ 82 от 24.07.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Баранниковская СОШ
на 2026-2027 учебный год
(с изменениями от 31.07.2026 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Баранниковская СОШ (далее – учебный план) – определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ Баранниковская СОШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ Баранниковская СОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МКОУ Баранниковская СОШ общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык».
2. «Литературное чтение».
3. «Иностранный язык (английский язык)».
4. «Математика».
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»)».
7. «Изобразительное искусство».
8. «Музыка».
9. «Труд (технология)».
10. «Физическая культура».

В МКОУ Баранниковская СОШ при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» решением родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся был выбран модуль «Основы светской этики».

В МКОУ Баранниковская СОШ языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В образовательную организацию вышеуказанных заявлений не поступало.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах. Учебный предмет изучается со 2 класса с учетом преемственности выбора при переходе из класса в класс. В целях реализации основной образовательной программы и при наличии необходимых условий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп: в 2026-2027 учебном году на две группы делится 2б и 4 классы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1–4-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю, согласно СанПиН 1.2.3685-21, третий час физической культуры в 1, 3, 4 классах реализуется через

занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся, а также дни здоровья, походы, экскурсии, соревнования, классные часы и др. Во 2а и 2б классе третий час физической культуры реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При проведении занятий в 4-ых классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данный предмет, реализован через 1 содержательный модуль: «Основы светской этики»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ Баранниковская СОШ.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение в 3 классе факультативного курса по математике «Математика вокруг нас», во 2а классе на изучение факультативного курса по физической культуре «Футбол в школу» и 2б классе на изучение факультативного курса «Спортивные игры» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 1 по 4 класс. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Баранниковская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Баранниковская СОШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Домашние задания для 1 класса исключены. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале до 17:00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной отметки и результатов выполнения тематических работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	1-е классы	2-4-е классы
Русский язык	Учет образовательных результатов	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения контрольного диктанта с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Учет образовательных результатов	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и проверка читательских умений и письменная тестовая работа
Иностранный язык	-	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результаты тестирования
Математика	Учет образовательных результатов	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результаты диагностической работы
Окружающий мир	Учет образовательных результатов	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результаты тестирования
Музыка	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
Труд (технология)	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
Физическая культура	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
Основы религиозных культур и светской этики	-	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	1	2а	2б	3	4а	4б	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	10
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого	20	22	22	22	23	23	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ФК по математике «Математика вокруг нас»	-	-	-	1	-	-	1
ФК по физической культуре «Футбол в школу»	-	1	-	-	-	-	1
ФК по физической культуре «Спортивные игры»	-	-	1	-	-	-	1
Всего в неделю	20	23	23	23	23	23	135
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	23	23	136

Годовой учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	1	2а	2б	3	4а	4б	
Обязательная часть							
Русский язык	165	170	170	170	170	170	1015
Литературное чтение	132	136	136	136	136	136	812
Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	68	68	340
Математика	132	136	136	136	136	136	812
Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	406
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	68
Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	203
Музыка	33	34	34	34	34	34	203
Труд (технология)	33	34	34	34	34	34	203
Физическая культура	66	68	68	68	68	68	406
Итого	660	748	748	748	782	782	4468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ФК по математике «Математика вокруг нас»	-	-	-	34	-	-	34
ФК по физической культуре «Футбол в школу»	-	34	-	-	-	-	34
ФК по физической культуре «Спортивные игры»	-	-	34	-	-	-	34
Всего в неделю	660	782	782	782	782	782	4570
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	693	782	782	782	782	782	4603

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025 г.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Баранниковская СОШ (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ Баранниковская СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ Баранниковская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5321 часов.

Обучение в МКОУ Баранниковская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя следующие учебные курсы:

- 5 класс «Всеобщая история» и «История нашего края»;
- 6 и 7 классы «Всеобщая история», «История России» и «История нашего края»;
- 8 и 9 класс «Всеобщая история» и «История России».

на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю 5–8-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

На учебный предмет «Иностранный язык (английский)» отводится 2 часа в неделю в 5-х классах и по 3 часа в неделю с 6-9 классах.

С 2026-2027 учебного года для обучающихся 5-х классов вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» - по 0,5 часа в неделю или по 1 часу в первом полугодии.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В 2026-2027 учебном году это:

- 9а и 9б на урок информатики;
- 9а на урок иностранного языка;

- на урок труда (технологии) 5-9 классы делятся на две подгруппы «Мальчики» и «Девочки» при условии, что их наполняемость составляет не менее 20 человек. В 2026-2027 учебном году это 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б. Классы 5а, 5в, 6в, 8а на подгруппы не делятся, занятия проходят на одной параллели одновременно (мальчики/девочки), либо каждый класс отдельно, но первое полугодие ведет один учитель, а второе – другой.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5–9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю, согласно СанПиН 1.2.3685-21, третий час физической культуры реализуется через занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся, а также дни здоровья, походы, экскурсии, соревнования, классные часы, турслёты и др.

Для понимания основ предметов естественно-научного цикла, для развития интереса к науке, для развития практических навыков и для подготовки к дальнейшему обучению, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано на изучение элективных курсов «Введение в химию», «Экология растений» по 1 часу в 7-ых классах и «Естествознание» по 1 часу в 5-6 классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены факультативные курсы по математике «Развитие математической грамотности» для 5-6-ых классов по 1 часу в неделю и по русскому языку «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка» для 5-х классов по 0,5 часа в неделю или по 1 часу в неделю со второго полугодия. Для 9-ых классов по 1 часу в неделю факультативный курс по математике «Избранные вопросы математики».

Для полноценной реализации образовательной программы агрокласса, а также для обеспечения качественной профориентации и подготовки будущих специалистов введен факультативный курс

«Профессии агротехнологического профиля: выбери свою роль» для 8 классов по 1 часу в неделю.

Для развития познавательных и исследовательских способностей обучающихся и для формирования интереса к обучению через решение реальных задач, в 8-ых классах включен факультативный курс «Проектная деятельность» - по 0,5 часа в неделю.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 5 по 9 класс. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс, в рамках реализации профориентационного минимума.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Баранниковская СОШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее – 17.00 ч. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5–9-й	Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы

5–9-й	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5–6-й	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
7–9-й	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения комплексной диагностической работы
7–9-й	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5–9-й	История • история России • всеобщая история • история нашего края	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
8–9-й	Обществознание	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5-й	Духовно-нравственная культура России	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5–9-й	География	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5–9-й	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
7–9-й	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
8–9-й	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
5–8-й	Музыка	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
5–7-й	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих

		отметок)
5–9-й	Труд (технология)	Проектная работа
5–9-й	Физическая культура	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
7-ые	ЭК «Введение в химию»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
7-ые	ЭК «Экология растений»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
5-6-й	Естествознание	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
5-ые	ФК «Развитие математической грамотности»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
5-ые	ФК «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
9-ые	ЭК «Избранные вопросы математики»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
6-ые	ФК «Развитие математической грамотности»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
8-ые	ФК «Проектная деятельность»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
8-ые	ФК «Профессии агротехнологического профиля: выбери свою роль»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)

Недельный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/курсы		Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык		5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
Литература		3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранный язык (английский)		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
Математика	Алгебра	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	56
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	
Информатика		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
История	Всеобщая история	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	28
	История нашего края											
	Всеобщая история	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-	
	История России											
	История нашего края											
	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	3	3	2	2	
	История России											
Обществознание		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Духовно-нравственная культура России		0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
География		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Физика		-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
Химия		-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Биология		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		26,5	26,5	28	28	30	30	31	31	32	32	295
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
ЭК «Введение в химию»		-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
ЭК «Экология растений»		-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Естествознание		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
ФК «Развитие математической грамотности»		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
ФК «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»		0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ФК «Избранные вопросы математики»		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ФК «Проектная деятельность»		-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	1

ФК «Профессии агротехнологического профиля: выбери свою роль»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Всего в неделю	28,5	28,5	30	30	32	32	32,5	32,5	33	33	313
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

Годовой учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/курсы		Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык		170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	1428
Литература		102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Иностранный язык (английский)		68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	952
Математика	Алгебра	170	170	170	170	102	102	102	102	102	102	1904
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	
	Вероятность и статистика					34	34	34	34	34	34	
Информатика		-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
История	Всеобщая история	102	102	-	-	-	-	-	-	-	-	952
	История нашего края											
	Всеобщая история	-	-	102	102	102	102	-	-	-	-	
	История России											
	История нашего края											
	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	102	102	68	68	
	История России											
Обществознание		-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Духовно-нравственная культура России		17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	34
География		34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Физика		-	-	-	-	68	68	68	68	102	102	476
Химия		-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	272
Биология		34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	476
Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	204
Музыка		34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	272
Труд (технология)		68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	544
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Физическая культура		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Итого		901	901	952	952	1020	1020	1054	1054	1088	1088	10064
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
ЭК «Введение в химию»		-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	68
ЭК «Экология растений»		-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	68
Естествознание		34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	136
ФК «Развитие математической грамотности»		34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	136

ФК «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	34
ФК «Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
ФК «Проектная деятельность»	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-	34
ФК «Профессии агротехнологического профиля: выбери свою роль»	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68
Итого в неделю	986	986	1020	1020	1088	1088	1105	1105	1122	1122	10642

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10 класс

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#), СП 2.4.2.4283-26. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на обучающихся, которые обладают устойчивым познавательным интересом к предметам естественно-научного цикла, нацелены на углубленное изучение физико-математических дисциплин и мотивированы на получение профессий в сфере высоких технологий. Данный профиль обеспечивает реализацию права каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его индивидуальными потребностями и склонностями, создавая прочную академическую базу для будущего профессионального выбора.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»,) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: Математика и Физика.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования отводится 3 часа, из них 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе. В почасовой сетке 10 класса указан только 1 час в неделю, который отводится для изучения данного учебного предмета аудиторно, а второй час отведён на проведение учебных сборов, что является частью курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и служат для совершенствования военно-патриотической работы среди молодёжи и подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых сил РФ. Данные сборы проводятся в соответствии с требованиями законодательных актов РФ*.

В обязательную часть входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего периода обучения в 10 классе.

Организация факультативных занятий осуществляется с целью индивидуализации образовательного маршрута, расширения предметных компетенций обучающихся и создания базы для их ранней профессиональной ориентации.

В 2026-2027 учебном году организуется факультативный курс по информатике, выбор которого обусловлен образовательным запросом со стороны обучающихся. По итогам предварительного опроса и в соответствии с письменными заявлениями родителей, поданными при формировании учебного плана на 2026–2027 учебный год.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по учебным четвертям и в конце года. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10–11	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Литература	Тестирование
10–11	Иностранный язык	Тестирование
10–11	Математика • алгебра и начала анализа • геометрия • вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения комплексной диагностической работы
10–11	История	Тестирование
10–11	Обществознание	Тестирование
10–11	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Основы безопасности и защиты	Учет учебных достижений на основе

	Родины	накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Физическая культура	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
10-11	ФК «Алгоритмы и программирование»**	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)

В 2026-2028 у/г. для обучающихся по программам основного общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации для обучающихся 10-11 классов:

по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию.

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее – 17.00 ч. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФООП ООО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечить условия для максимального развития и саморазвития ребенка.

Учитывать возрастные и индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы (программы приложения к ООП СОО), в том числе, включая программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов/год и «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов/год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах как экскурсии, студии, общественно полезные практики для реализации социально-значимых проектов.

Образовательным учреждением используется тип базовой организационной модели – оптимизационная модель. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, творческую деятельность обучающихся.

Структура и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

патриотическое;

социально-педагогическое;

естественно-научное;

художественно-эстетическое;

спортивно-оздоровительное;

техническое;

туристско-краеведческое.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

В 10 классе – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года.

Окончание учебного года – не ранее 26 мая 2027 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Недельный учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
10 класс
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/курсы		Уровень изучения предмета	Количество часов		
			10 кл.	11 кл.	Всего
Обязательная часть					
Русский язык		Б	2	2	4
Литература		Б	3	3	6
Математика (профильная)	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия		3	3	6
	Вероятность и статистика		1	1	2
Информатика		Б	1	1	2
Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
История		Б	2	2	4
Обществознание		Б	2	2	4
География		Б	1	1	2
Физика		У	5	5	10
Химия		Б	1	1	2
Биология		Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1*	1	2
Физическая культура		Б	2	2	4
Индивидуальный проект					
***			1	-	1
Предметы и курсы по выбору					
ФК по информатике «Алгоритмы и программирование»**			1	2	3
ИТОГО			34	34	68
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН			34	34	68

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

Годовой учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
10 класс
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/курсы		Уровень изучения предмета	Количество часов		
			10 кл.	11 кл.	Всего
Обязательная часть					
Русский язык		Б	68	68	136
Литература		Б	102	102	204
Математика (профильная)	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
Информатика		Б	34	34	68
Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
История		Б	68	68	136
Обществознание		Б	68	68	136
География		Б	34	34	68
Физика		У	170	170	340
Химия		Б	34	34	68
Биология		Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34*	34	68
Физическая культура		Б	68	68	136
Индивидуальный проект					
***			34	-	34
Предметы и курсы по выбору					
ФК по информатике «Алгоритмы и программирование»**			34	68	102
ИТОГО			1156	1156	2312
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН			1156	1156	2312

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

10 класс

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#), СП 2.4.2.4283-26. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественно-научный профиль ориентирован на обучающихся, выбравших для углублённого изучения математику, физику, химию и биологию. Профиль обеспечивает преемственность между основным общим и средним общим образованием, закладывая теоретическую базу для освоения программ среднего профессионального и высшего образования технической и медицинской направленности.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»,) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: Биология и Химия.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования отводится 3 часа, из них 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе. В почасовой сетке 10 класса указан только 1 час в неделю, который отводится для изучения данного учебного предмета аудиторно, а второй час отведён на проведение учебных сборов, что является частью курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и служат для совершенствования военно-патриотической работы среди молодёжи и подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых сил РФ. Данные сборы проводятся в соответствии с требованиями законодательных актов РФ*.

В обязательную часть входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего периода обучения в 10 классе.

Организация факультативных занятий является ответом на дифференцированные образовательные

запросы обучающихся 10 класса. Факультативный курс по русскому языку введен в учебный план на основании решения педагогического совета. Необходимость введения курса вызвана потребностью в формировании функциональной грамотности и культуры работы с текстами сложной структуры, что необходимо для интеграции учащегося в образовательную среду естественно-научного профиля и реализации им индивидуального проекта на повышенном уровне сложности. Решение принято с учетом образовательных запросов семьи и выявленного потенциала обучающегося к освоению программ углубленного уровня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по учебным четвертям и в конце года. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10–11	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Литература	Тестирование
10–11	Иностранный язык	Тестирование
10–11	Математика • алгебра и начала анализа • геометрия • вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения комплексной диагностической работы
10–11	История	Тестирование
10–11	Обществознание	Тестирование
10–11	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Физическая культура	Учет образовательных результатов (на основе

		накопленных текущих отметок)
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
10-11	ФК «Анатомия текста: от абзаца до авторской позиции»**	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)

В 2026-2028 у/г. для обучающихся по программам основного общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации для обучающихся 10-11 классов:

по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию.

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее – 17.00 ч. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФООП ООО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечить условия для максимального развития и саморазвития ребенка.

Учитывать возрастные и индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы (программы приложения к ООП СОО), в том числе, включая программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов/год и «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов/год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах как экскурсии, студии, общественно полезные практики для реализации социально-значимых проектов.

Образовательным учреждением используется тип базовой организационной модели – оптимизационная модель. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, творческую деятельность обучающихся.

Структура и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

патриотическое;

социально-педагогическое;

естественно-научное;

художественно-эстетическое;

спортивно-оздоровительное;

техническое;

туристско-краеведческое.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

В 10 классе – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года.

Окончание учебного года – не ранее 26 мая 2027 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Недельный учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
10 класс
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/курсы		Уровень изучения предмета	Количество часов		
			10 кл.	11 кл.	Всего
Обязательная часть					
Русский язык		Б	2	2	4
Литература		Б	3	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
	Геометрия	Б	1	1	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика		Б	1	1	2
Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
История		Б	2	2	4
Обществознание		Б	2	2	4
География		Б	1	1	2
Физика		Б	2	2	4
Химия		У	3	3	6
Биология		У	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1*	1	2
Физическая культура		Б	2	2	4
Индивидуальный проект					
***			1	-	1
Предметы и курсы по выбору					
ФК «Анатомия текста: от абзаца до авторской позиции»**			1	2	3
ИТОГО			32	32	64
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН			34	34	68

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

Годовой учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
10 класс
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/курсы		Уровень изучения предмета	Количество часов		
			10 кл.	11 кл.	Всего
Обязательная часть					
Русский язык		Б	68	68	136
Литература		Б	102	102	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	102	102	204
	Геометрия	Б	34	34	68
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
Информатика		Б	34	34	68
Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
История		Б	68	68	136
Обществознание		Б	68	68	136
География		Б	34	34	68
Физика		Б	68	68	136
Химия		У	102	102	204
Биология		У	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34*	34	68
Физическая культура		Б	68	68	136
Индивидуальный проект					
***			34	-	34
Предметы и курсы по выбору					
ФК «Анатомия текста: от абзаца до авторской позиции»**			34	68	102
ИТОГО			1088	1088	2176
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН			1156	1156	2312

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 класс

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.2.4283-26. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся в МКОУ Баранниковская СОШ в 2025 году был сформирован социально-экономический профиль.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: математика и обществознание.

По результатам мониторинга образовательных запросов и итогам года 2 обучающихся перешли на обучение по технологической направленности. В целях обеспечения качественного освоения программ технологического профиля ими осуществлен переход с базового уровня изучения информатики на углубленный (вместо обществознания).

7 человек продолжают обучение в социально-экономическом профиле, но на основании анализа результатов успеваемости за 10 класс, итогов промежуточной аттестации и письменных заявлений родителей (законных представителей), проведена корректировка учебного плана. Изменения направлены на более точную настройку образовательных результатов под конкретные профессиональные задачи внутри выбранного профиля.

Педагогическим консилиумом принято решение удовлетворить запрос обучающихся о замене математики (углубленный уровень) на базовый. Данное решение мотивировано результатами входного мониторинга готовности к ГИА и анализом требований целевых программ высшего образования. Для выбранных учащимися направлений подготовки наличие высокого балла по профильной математике не является критериальным условием зачисления, в то время как сохранение углубленного уровня создает риск снижения среднего балла аттестата из-за высокой предметной сложности без реальной выгоды при поступлении.

Выбор обучающимися углубленного изучения истории вместо математики обоснован потребностью в расширении гуманитарного кругозора для будущей профессиональной деятельности. Современный специалист должен обладать системным видением исторических закономерностей развития общества. Курс направлен на развитие навыков стратегического мышления через анализ кейсов исторической ретроспективы, что невозможно обеспечить в рамках базового курса истории.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования отводится 3 часа, из них 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе. В почасовой сетке 10 класса указан только 1 час в неделю, который отводится для изучения данного учебного предмета аудиторно, а второй час отведён на проведение учебных сборов, что является частью курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и служат для совершенствования военно-патриотической работы среди молодёжи и подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых сил РФ. Данные сборы проводятся в соответствии с требованиями законодательных актов РФ*

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учётом возможностей организации и в целях обеспечения качественного освоения основной образовательной программы СОО и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по математике и русскому языку.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 17.00 ч. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 10 по 11 класс. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с 10 по 11 класс, в рамках реализации профориентационного минимума.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года в 10 и 11 классах не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10–11	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Литература	Тестирование
10–11	Иностранный язык	Тестирование
10–11	Математика • алгебра и начала анализа • геометрия • вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения комплексной диагностической работы
10–11	История	Тестирование
10–11	Обществознание	Тестирование
10–11	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов

		выполнения диагностической работы
10–11	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Физическая культура	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
10-11	ЭК по математике «Избранные вопросы математики»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
10-11	ЭК по русскому языку «Текст как основа изучения языка»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)

Недельный учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)

11 класс

Социально-экономический профиль

Учебный предмет		Уровень изучения предмета	Количество часов	
			11 класс	Всего за 2 года
Обязательная часть				
Русский язык		Б	2	4
Литература		Б	3	6
Иностранный язык (английский)		Б	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	12
	Геометрия		2	
	Вероятность и статистика		1	
Информатика		Б	1	2
История	История России	У	4	8
	Всеобщая история			
Обществознание		У	4	8
География		Б	1	2
Физика		Б	2	4
Химия		Б	1	2
Биология		Б	1	2
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	2
Физическая культура		Б	2	4
Индивидуальный проект				
***			-	1
Предметы и курсы по выбору				
ЭК по математике «Избранные вопросы математики»			1	2
ЭК по русскому языку «Текст как основа изучения языка»			1	2
Всего в неделю			33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	68

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

Годовой учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)

11 класс

Социально-экономический профиль

Учебный предмет		Уровень изучения предмета	Количество часов	
			11 класс	Всего за 2 года
Обязательная часть				
Русский язык		Б	68	136
Литература		Б	102	204
Иностранный язык (английский)		Б	102	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	102	408
	Геометрия		68	
	Вероятность и статистика		34	
Информатика		Б	34	68
История	История России	У	136	272
	Всеобщая история			
Обществознание		У	136	272
География		Б	34	68
Физика		Б	68	136
Химия		Б	34	68
Биология		Б	34	68
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34	68
Физическая культура		Б	68	136
Индивидуальный проект				
***			-	34
Предметы и курсы по выбору				
ЭК по математике «Избранные вопросы математики»			34	68
ЭК по русскому языку «Текст как основа изучения языка»			34	68
Всего в неделю			1122	2278

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 класс

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#), СП 2.4.2.4283-26. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся в МКОУ Баранниковская СОШ в 2025 году был сформирован социально-экономический профиль для 10 обучающихся 10 класса.

По результатам мониторинга образовательных запросов и итогам года 2 обучающихся перешли на обучение по технологической направленности. В целях обеспечения качественного освоения программ технологического профиля ими осуществлен переход с базового уровня изучения информатики на углубленный (вместо обществознания).

Педагогическим консилиумом принято решение удовлетворить запрос обучающихся о замене углубленного уровня обществознания на базовый и углубить изучение информатики. Данное решение мотивировано результатами входного мониторинга готовности к ГИА и анализом требований целевых программ высшего образования. Для выбранных учащимися направлений подготовки наличие высокого балла по обществознанию не является критериальным условием зачисления, в то время как сохранение углубленного уровня создает риск снижения среднего балла аттестата из-за высокой предметной сложности без реальной выгоды при поступлении.

Выбор обучающимися углубленного изучения информатики вместо обществознания обоснован потребностью в расширении цифровой грамотности и формировании компетенций, необходимых для работы с большими данными. В условиях перехода экономики на цифровые рельсы владение языками программирования, понимание принципов алгоритмизации и навыки обработки информации становятся универсальным инструментом не только для инженеров, но и для будущих управленцев, маркетологов и аналитиков. Углубленная информатика позволяет моделировать социально-экономические процессы программными средствами, что значительно повышает конкурентоспособность выпускников»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»,) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: Математика и Информатика.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования отводится 3 часа, из них 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе. В почасовой сетке 10 класса указан только 1 час в неделю, который отводится для изучения данного учебного предмета аудиторно, а второй час отведён на проведение учебных сборов, что является частью курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и служат для совершенствования военно-патриотической работы среди молодёжи и подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых сил РФ. Данные сборы проводятся в соответствии с требованиями законодательных актов РФ*

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учётом возможностей организации и в целях обеспечения качественного освоения основной образовательной программы СОО и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по математике и русскому языку.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по учебным четвертям и в конце года. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Баранниковская СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10–11	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Литература	Тестирование
10–11	Иностранный язык	Тестирование
10–11	Математика • алгебра и начала анализа • геометрия • вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения комплексной диагностической работы
10–11	История	Тестирование
10–11	Обществознание	Тестирование
10–11	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения диагностической работы
10–11	Физическая культура	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
10-11	ЭК по математике «Избранные вопросы математики»	Учет образовательных результатов (на основе накопленных текущих отметок)
	ЭК по русскому языку «Текст как основа изучения языка»	

В 2026-2028 у/г. для обучающихся по программам основного общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации для обучающихся 10-11 классов:

по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию.

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее – 17.00 ч. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФООП ООО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечить условия для максимального развития и саморазвития ребенка.

Учитывать возрастные и индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы (программы приложения к ООП СОО), в том числе, включая программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов/год и «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов/год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах как экскурсии, студии, общественно полезные практики для реализации социально-значимых проектов.

Образовательным учреждением используется тип базовой организационной модели – оптимизационная модель. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который

взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, творческую деятельность обучающихся.

Структура и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

патриотическое;

социально-педагогическое;

естественно-научное;

художественно-эстетическое;

спортивно-оздоровительное;

техническое;

туристско-краеведческое.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

В 10 классе – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года.

Окончание учебного года – не ранее 26 мая 2027 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Недельный учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
11 класс
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/курсы		Уровень изучения предмета	Количество часов
			11 кл.
Обязательная часть			
Русский язык		Б	2
Литература		Б	3
Математика (профильная)	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
Информатика		У	4
Иностранный язык (английский)		Б	3
История		Б	2
Обществознание		Б	2
География		Б	1
Физика		Б	2
Химия		Б	1
Биология		Б	1
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1
Физическая культура		Б	2
Индивидуальный проект			
***			-
Предметы и курсы по выбору			
ЭК по математике «Избранные вопросы математики»			1
ЭК по русскому языку «Текст как основа изучения языка»			1
ИТОГО			67
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН			68

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.

Годовой учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
11 класс
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/курсы		Уровень изучения предмета	Количество часов
			11 кл.
Обязательная часть			
Русский язык		Б	68
Литература		Б	102
Математика (профильная)	Алгебра и начала математического анализа	У	136
	Геометрия	У	102
	Вероятность и статистика	У	34
Информатика		У	136
Иностранный язык (английский)		Б	102
История		Б	68
Обществознание		Б	68
География		Б	34
Физика		Б	68
Химия		Б	34
Биология		Б	34
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34
Физическая культура		Б	68
Индивидуальный проект			
***			-
Предметы и курсы по выбору			
ЭК по математике «Избранные вопросы математики»			34
ЭК по русскому языку «Текст как основа изучения языка»			34
ИТОГО			1156
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН			1156

* +1 час ОБЗР в 10 классе, который задействован на учебные сборы

** +1 час в 10 классе и +2 часа в 11 классе на факультативный курс по выбору обучающихся.